**Информация об условиях предоставления социальных услуг**

**в Кировском областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания**

**«Мурыгинский детский дом-интернат «Родник»**

 **Кировское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Мурыгинский детский дом-интернат «Родник»** функционирует с 1965 года, это единственное учреждение в Кировской области для детей-инвалидов, граждан трудоспособного возраста, имеющих ограничение в жизнедеятельности.

 Целью деятельности Учреждения является обеспечение умственно отсталым детям (в возрасте от 4 до 18 лет), инвалидам молодого возраста (в возрасте от 18 до 35 лет) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, права на социальное обслуживание для улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; осуществление комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации на основе инновационных методов обучения и воспитания, подготовка детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста к труду для их последующей интеграции в социум. Детский дом-интернат «Родник» расположен в 30 км. от г. Кирова в п. Мурыгино Юрьянского района, в 3-ёх этажном кирпичном здании. Пять корпусов соединены между собой теплыми переходами.

 С лицевой части здания расположена спортивная игровая площадка, спортивное (футбольное) поле, детская игровая площадка, альпийская горка, клумбы-цветники, так же в 2021 году, благодаря нашим друзьям «Невская бумага» для маломобильных детей, для детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, была построена детская площадка «игровой комплекс» с соблюдением всех требований. Перед зданием администрации асфальтированная площадка, предназначенная для проведения массовых мероприятий, флагшток. Здесь же находится любимое место отдыха детей, парковая зона, на территории которой растут мачтовые сосны. Территория имеет искусственное освещение. В внутреннем дворе детского дома-интерната расположены: волейбольная и баскетбольная площадки, большой детский игровой городок, огород, плодово-ягодный сад, клумбы-цветники, теплица. Здесь же расположен хозяйственный двор: банно-прачечный комплекс, дезинфицирующая камера, столярная и слесарные мастерские, мастерская электриков, двор для автопарка и гаражи. Территория дома-интерната обнесена 3-х метровым забором, с западной стороны внутренняя сторона забора раскрашена сказочными сюжетами. Входные ворота круглосуточно находятся под охраной, ведется видеонаблюдение во всех отделениях дома-интерната (коридоры, холлы) и всего периметра территории и мест, организованных для прогулок детей, все камеры выведены на главный пост охраны, работающий в круглосуточном режиме. Помещения снабжены центральным отоплением, системой водоотведения, электроснабжения, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, системой естественной (и искусственной) вентиляции, имеется тревожная кнопка, обеспечена (локальная) телефонная связь.

 Прогулочные дорожки имеют асфальтовое покрытие. Площадка для прогулок оборудована конструкциями в соответствии с требованиями, для развлечений в летнее и зимнее время (качели, горки, сооружениями для лазания, подтягивания и т.д.), имеется внутренний дворик для прогулок на свежем воздухе. В зеленых зонах установлены скамейки для отдыха.

 Для проведения массовых мероприятий имеется большой актовый зал на 180 посадочных мест. Площадь зала составляет 194,2 кв. м. Секции для посадки зрителей мобильны, их можно выставлять для зрительного зала, для игровых и танцевальных мероприятий. Имеется вся светомузыкальная аппаратура: приборы световых эффектов, стойки для светомузыки, телевизор, видеоплеер, микрофоны (проводные и радиосистема вокальная) стойки для микрофонов, музыкальный центр, акустическая система с 2-мя колонками, флешкарты, пианино, баян, аккордеон, 2 трибуны. Искусственные ели больших и маленьких размеров, гирлянды электрические. Для показа фильмов есть большой экран, и мультимедийный проектор. Имеется помещение для хранения бутафории. Уютный зал, одно из любимых детьми мест.

 В доме-интернате имеются спортивный и тренажерный залы. В них находятся: тренажеры для выполнения силовых упражнений со штангой, гири, штанги, беговая дорожка, тренажер «Бабочка», велотренажёр. Для занятий зимой на улице в спортивном зале имеются лыжи, снегоступы, фигурные и хоккейные коньки. Для выхода в лес имеется туристический набор: палатка, рюкзаки, принадлежности для костра, и туристические коврики.

 Общая кадровая численность по штату составляет 348 штатных единиц. Общая численность персонала учреждения составляет 249, из которых: средний медицинский персонал – 33,5; врачи- 8,5; специалисты по педагогической работе – 69; административно-хозяйственный аппарат – 73,5, младший медицинский персонал – 163,5.

 В рамках реализации Постановления Правительства РФ от 13.10.2008 г. № 748 дом-интернат оснащен оборудованием для интернет-класса. В рамках областной целевой программы «Дети Кировской области» в 2009 г. приобретено оборудование для сенсорной комнаты, кабинета педагога-психолога. Кабинет для логопедических и дефектологических занятий имеет все необходимое оборудование. В нем создаются условия для коррекции и развития познавательной деятельности воспитанников. В 2021 году силами волонтеров РООРДИ «Дорогою добра», для детей начала работу мастерская «Кулинария», которая полностью оборудована необходимой техникой, кухонным инвентарем, столовыми приборами. В отделении психолого-педагогической помощи организован и функционирует кабинет «Домоводство», в отделении «Инвалиды молодого возраста» организован и функционирует кабинет социально-бытовой ориентации. Специальные коррекционные занятия направлены на практическую подготовку проживающих к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития ПСУ.

 В детском доме-интернате организованы и функционируют 3 отделения для проживания получателей социальных услуг (далее - ПСУ): отделение «Милосердие» рассчитано на **80 мест,** отделение «Психолого-педагогического помощи» рассчитано на **30 мест,** отделение «Инвалидов молодого возраста» рассчитано на **150 мест**.

 **Отделение «Милосердие»** расположено в основном спальном трёхэтажном корпусе со столовой. Отделение является структурным подразделением Мурыгинского детского дома-интерната и предназначено для проживания и реабилитации воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития на постоянной или временной основе. Возрастная категория воспитанников – от 4 до 35 лет. Отделение занимает 2 этажа общей площадью примерно 1200 кв.м. В штате отделения имеются: старший воспитатель, врач-педиатр, врач-психиатр, медицинский брат по массажу, старшая медсестра отделения, медицинские сестры палатные, старшая медицинская сестра. Круглосуточный уход за воспитанниками осуществляется младшим медицинским персоналом (санитарами). На отделении работают 13 педагогов. Сформировано 10 воспитательных групп по 5-6 воспитанников, с учетом психо-физического развития детей. В группах созданы необходимые условия для проживания детей. Каждая группа воспитанников имеет свои площади и название. На 2 этаже оборудована комната для немобильных воспитанников, находящихся на зондовом питании и требующих особого ухода. Для наблюдения и кормления детей через зонд, введена дополнительная дневная палатная медсестра. Комната оснащена новыми аспираторами.

 В отделении проживает 54 воспитанника с тяжелыми неврологическими заболеваниями, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, в возрасте от 5 лет до 21 года. 26 девочки и 28 мальчиков. Основные возрастные группы воспитанников: дошкольники 8 человек, школьники (от 7 до 11 лет) – 9, подростки (от 12 до 18 лет) -24, совершеннолетние – 13 человек.

Состав воспитанников в зависимости от степени ограничения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3 степень ограничений | 2 степень ограничений |
| Способность к самообслуживанию | 46 | 6 |
| Способность к передвижению | 26 | 16 |
| Способность к ориентации | 45 | 7 |
| Способность к общению | 42 | 10 |
| Способность к обучению | 36 | 13 |
| Способность контроля за своим поведением | 47 | 4 |

 Коррекционно-развивающая работа в детском доме-интернате в отделении «Милосердие» проводится на индивидуально-дифференцированных занятиях использованием дидактического материала, различных игровых пособий. Создана благоприятная обстановка в группах, в целях проявления двигательной, игровой, интеллектуальной активности и удовлетворения интересов к разнообразным видам деятельности. Опыт коррекционной работы показывает, что построение занятий с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития имеет ряд особенностей. Такие занятия требуют не только профессиональных знаний и умений, но и больших затрат психической и физической энергии. Кроме того, занятия требуют большого терпения, интуиции и любви.

 90% воспитанников с ТМНР обучаются по программам дополнительного общеразвивающего образования. Воспитатели, работающие с детьми с ТМНР разработали и успешно реализуют 9 программ дополнительного общеразвивающего образования.

 В 2021г. на отделениях Милосердие в коррекционно-развивающий процесс активно внедрялась методика дополнительной альтернативной коммуникации. На всех группах оформлены коммуникационные доски, изготовлены коммуникационные карточки, которые используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

 90% воспитанников с ТМНР регулярно выезжают на прогулки (есть прогулочные коляски), для смены положения тела для детей, самостоятельно не передвигающихся, активно используются средства для позиционирования.

 Занятия и все режимные моменты (в том числе и кормление детей) проводятся вне кроватей.

 В 2020-2021 году педагоги отделения принимали участие в реализации проекта «Я Самостоятельный Активный Мобильный». Каждый педагог провел диагностики сформированности навыков самообслуживания и уровня коммуникации. На основании полученных данных были составлены индивидуальные программы развития навыков самообслуживания с опорой на средства альтернативной и дополнительной коммуникации. В течение года данные программы реализовывались и корректировались. Итоговая диагностика показала 100 % положительную динамику в формировании навыков самообслуживания у детей с ТМНР. В рамках реализации проекта педагоги отделения прошли обучения у специалистов ЦЛП г. Москва (2 семинара).

 Часть педагогов прошли обучение в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

 Силами и стараниями волонтеров РООРДИ «Дорогою добра» в 2021 году на отделение начала работу мастерская Кулинарии. На средства благотворителей были приобретены мебель, оборудование, столовые приборы и посуда. На занятиях ребята учатся готовить по вкусным и доступным рецептам. Каждый этап процесса приготовления, начиная с выбора продуктов и инвентаря и заканчивая видом готового блюда, сопровождается визуальной подсказкой (пиктограммой или фотографией). Одновременно ребята узнают и изучают вкус, запах и консистенцию продуктов, правила использования кухонного оборудования, правила хранения продуктов, повторяют счет, необходимый чтобы отсчитать необходимое количество развивают моторику. Занятия в мастерской очень нравятся детям, они с нетерпением ждут их и каждый раз интересуются, а что они будут готовить в следующий раз.

 Также благодаря нашим многолетним друзьям «Невская бумага» для маломобильных детей была построена игровая площадка. На площадке расположены игровой комплекс, качели, баскетбольный щит. Все оборудование предназначено для использования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Площадка покрыта противоскользящим резиновым покрытием. Это был замечательный подарок к началу учебного года.

 Незабываемые впечатления воспитанники отделения получили от праздничных представлений на День защиты детей и Новый год. Контактный зоопарк, русские дружинники с фаер-шоу, Дед Мороз на санях. Все это оставило светлый след в детских душах.

 Все воспитанники отделения охвачены образовательным процессом по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). Обучение проводят педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Опарино и ДОУ пгт.Мурыгино.

 **Отделение психолого-педагогической помощи (далее-ППП)** предназначено для постоянного или временного проживания детей в возрасте от 4 до 18 лет с тяжелыми и множественными нарушениями развития, страдающих хроническими соматическими или психическими заболеваниями. Занимает отдельный 3-этажный жилой корпус (далее корпус «Г»), учебно-производственный корпус («В»), второй этаж и третий этаж (корпус «А») дома-интерната.

 Согласно Положению об организации и функционировании отделения ППП КОГБУСО «Мурыгинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник», отделение рассчитано на одновременное пребывание 58 человек в возрасте от 4 до 18 лет. В соответствии с штатным обеспечением сформировано 8 воспитательных групп с учетом возрастных, психо-соматических особенностей воспитанников. Примерная общая площадь всех помещений для осуществления уставной деятельности составляет 1076 кв.м.

 Помещения отделения снабжены центральным отоплением, системой водоотведения, электроснабжения, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, системой естественной (и искусственной) вентиляции, имеется тревожная кнопка пожарной безопасности, обеспечена (в том числе локальная) телефонная связь. По периметру здания ведется уличное видеонаблюдение. Внутри жилых, учебно-производственных, хозяйственных помещений также ведется видеонаблюдение.

 Прилегающая территория предусматривает возможность для проведения прогулок и занятий на открытом воздухе. Прогулочные дорожки имеют асфальтовое покрытие. Площадка для прогулок оборудована конструкциями в соответствии с требованиями, для развлечений в летнее и зимнее время (качели, горки, сооружениями для лазания, подтягивания и т.д.), имеется внутренний дворик, в зеленых зонах установлены скамейки для отдыха, имеются клумбы, лужайки.

 На 1 этаже корпуса «Г» в стационарных условиях в настоящее время проживают 13 юношей в возрасте от 9 до 18 лет с нарушениями развития и частично утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию, нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании (2 группы воспитанников). Оборудованы, в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации, 2 групповых комнаты (зона для игр и занятий), 3 спальных помещения, раздевалка, ванная, санузел, хозяйственные помещения для осуществления деятельности воспитанников воспитательных групп «Ежики» и «Буратино». Воспитанием детей занимаются педагоги – воспитатели. Социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитары. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, развивающими играми, средствами гигиены, прочим оборудованием. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации (при необходимости) в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями ребят, согласно ИПРА. Холл оборудован огромными мягкими матами и модулями для повышения двигательной активности ребят, а также с целью проведения мероприятий средовой реабилитации. Гигиенические процедуры, купание в ванной, прием душа осуществляется в специальных помещениях на этаже, которые оснащены необходимой мебелью, сантехническим оборудованием, предметами индивидуальной личной гигиены. На территории дома-итнтерната имеется банный комплекс, который оборудован для проведения банного дня (помывки воспитанников).

 На 2 этаже отделения в стационарных условиях проживают девочки и мальчики (2 группы «Полянка», «Ромашка», 8 человек) в возрасте от 4 до 16 лет. Это воспитанники дошкольного и школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития, частично утратившие способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и медицинском обслуживании. Оборудованы, в соответствии с требованиями, 2 игровые комнаты, 2 спальни, ванная, санузел, хозяйственные помещения. Воспитанием детей занимается педагоги – воспитатели, социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитарки. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, средствами гигиены, развивающим оборудованием. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации (при необходимости) в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Холл оборудован детским спортивно-игровым оборудованием: спортивными матами, многофункциональной шведской стенкой, горкой, подвесными качелями, игровым оборудованием. Гигиенические процедуры, купание в ванной, прием душа осуществляется в специальных помещениях на этаже, которые оснащены необходимой мебелью, сантехническим оборудованием, предметами индивидуальной личной гигиены. На территории дома-итнтерната имеется банный комплекс, который оборудован для проведения банного дня (помывки воспитанников).

 На 3 этаже отделения в стационарных условиях проживают 16 юношей (2 группы: «Грибок» и «Теремок») в возрасте от 9 до 18 лет с нарушениями развития и частично утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы в соответствии с требованиями 2 групповые комнаты, игровая комната, 3 спальни, ванная, санузел, хозяйственные помещения для планомерного осуществления деятельности воспитанников групп «Грибок» и «Теремок». Воспитанием детей занимается педагоги – воспитатели, социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитарки. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, средствами гигиены. В просторном холле установлены спортивные тренажеры для повышения двигательной активности подростков. Там же размещается электро-механическая игра спортивной направленности «Аэрохоккей» для разнообразия досуга ребят. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации (по медицинским показаниям).

 На 3 этаже корпуса «А» в стационарных условиях проживают 16 девочек и девушек (группа «Ягодка» и «Солнышко») с нарушениями развития и частично утратившие в силу заболеваний способность к самообслуживанию и нуждающиеся в стороннем уходе и надзоре и постоянном медицинском обслуживании. Оборудованы в соответствии с требованиями 2 групповые комнаты, 4 спальни, санузел, хозяйственные помещения. Воспитанием детей занимаются педагоги – воспитатели, социально-бытовые услуги ежедневно оказывают санитарки. Помещения для пребывания детей оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой (телевизоры, радио), игрушками, развивающим оборудованием, средствами гигиены. Получатели социальных услуг в должном объеме обеспечены одеждой, обувью, постельными принадлежностями, техническими средствами реабилитации (по медицинским показаниям).

 Режим дневной занятости ребят составлен с учетом индивидуальных возрастных, психо-соматических и прочих особенностей ребят. Воспитатели, в соответствии с должностной инструкцией, с 2020 г. реализуют индивидуально-ориентированные программы по формированию навыков самообслуживания с опорой на альтернативную и дополнительную коммуникацию по направлениям: прием пищи, личная гигиена (в том числе гигиена в туалете), одевание-раздевание. Стартом индивидуальной работы послужила реализация комплекса мероприятий проекта «Я САМ!», за счет средств Гранта при помощи фонда поддержки детей, целью и задачами которого стали повышение уровня жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях интерната. Пилотные индивидуально-ориентированные программы в 2020 году были успешно реализованы, поэтому решением психолого-медико-педагогического консилиума 2021 г. стало продолжение работы по разработке и реализации ИОП по развитию навыков самообслуживания, а также и новых направлений в развитии детей с ТМНР. Каждая ИОП разрабатывается на основе результатов диагностических мероприятий. Мероприятия (занятия) по развитию навыков самообслуживания и коммуникации требуют от педагогических работников и специалистов создания для ребят с особенностями развития особых условий проживания, занятий, организации досуга, а также дополнительного развивающего оборудования. Часть ресурсов было приобретено за счет средств Гранта: офисная техника, видео аппаратура, средства и инструменты коммуникации (кнопки коммуникатора, коммуникаторы), специальная посуда для детей с особыми потребностями, развивающее оборудование в достаточном объеме. Множество тренажеров удивительных «помощников» визуальных опор и прочего было изготовлено «золотыми руками» воспитателей: макеты для визуального и практического обучения ребенку определенному навыку, коммуникативные брелки, альбомы, книги, тренажеры-застежки, бизиборды. Много предметов развивающей среды приобретено за счет спонсорской помощи: обрабатываемые игрушки (в целях профилактики и недопущения инфекционных заболеваний), развивающее оборудование, игры, наборы для творчества, канцелярские принадлежности для организации образовательной и досуговой деятельности; предметы мебели и интерьера (игровые столы, яркие стеллажи, шкафы для умывальной комнаты и пр.) приобретаются в соответствии с потребностями ребят с учетом их возможностей, безопасности и обязательным соблюдением принципа доступности. Групповые комнаты, спальные помещения, помещения для организации досуга насыщены играми и игрушками, канцелярскими принадлежностями, конструкторами, настольными играми и прочими материалами для детского творчества. Результаты реализации программ отражены в индивидуальных дневниках наблюдения. Результатом уровня освоения каждой программы является оценка развития навыков самообслуживания и коммуникации ребенка и анализ реализации ИОП. Методической основой для разработки индивидуально-ориентированных программ является примерная программа и информационно-методический сборник по развитию навыков самообслуживания и коммуникации у детей с ТМНР, авторами которого стали сотрудники КОГБУСО «Мурыгинский детский дом-интернат «Родник», члены рабочей группы по реализации мероприятий проекта «Я САМ!». На протяжении последних 5 лет методической базой работы педагогических работников и специалистов отделения являются прекрасно зарекомендовавшие себя и актуальные для развития детей источники:

 1. Воспитание и обучение детей в условиях домов-интернатов: пособие для педагогов / И.К. Боровская, М.В. Былино, Ю.Н. Кислякова, Е.М. Калинина, И.В. Ковалец, Т.Л.Лещинская, Т.В. Лисовская. – Национальный институт образования. – Минск, 2007.

2.Учебные программы для центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Минск 2014 г.

3. Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата. Авторы Е.А.Лапина, М.К.Андреева, О.Н.Водостоева.

4. «Я все могу» Развитие ребенка в естественной среде. Навыки и компетенции. Центр сопровождения семьи. П.Л.Жиянова. ДАУНСАЙД АП.

5.Выпускная квалификационная работа. «Альтернативная коммуникация при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях перехода на ФГОС ОВЗ». Неволина Любовь Анатольевна.

6. Матрица общения. Путеводитель: Интерактивная матрица общения (www.communicationmatrix.org) Charity Rowland, доктор философии Орегонский университет здоровья и науки (Oregon Health & Science University). Редактор перевода Лия Калинникова, доцент кафедры социальной работы, САФУ им. М.В. Ломоносова.

 Все без исключения воспитанники отделения получают образование. Образовательные услуги реализуют следующие образовательные организации: КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Опарино (Мурыгинский филиал), КОГОБУ ЦДОД, г.Киров, МКОУ СОШ п.Гирсово, МДОУ п.Мурыгино.

 Всего в отделении, согласно штатному расписанию, работает 84 человека: врач-педиатр, старшая медицинская сестра, 3 постовых медсестры, 45 санитарок, 24 воспитателя, 2 инструктора по труду, старший воспитатель, методист, специалисты: 2 учителя, 2 учителя-дефектолога, методист, логопед, делопроизводитель. Общее руководство осуществляет заведующий отделением. Каждый работник в соответствии с должностной инструкцией выполняет свои обязанности по оказанию социальных услуг воспитанникам, планово повышая уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, тех.учебах и инструктажах и проч. и планово обеспечивается необходимым инвентарем и оборудованием для осуществляемой деятельности.

 На втором этаже корпуса «В» размещены кабинеты специалистов и производственная мастерская (швейная), в которой в свободное время (по расписанию) воспитанники учатся азам швейного дела и рукоделию.

 Созданы условия для занятий творческой деятельностью, что ведетккоррекции нарушений познавательной, эмоционально-волевой сферы воспитанников, предусматривает оказание помощи в коррекции психологического состояния детей для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи. Имеется профессионально оборудованный кабинет психолога, по причине отсутствия специалиста в настоящее время кабинет передан на основе безвозмездной аренды КОГОБУ ШИ ОЫЗ п.Опарино. Обучиться компьютерной грамотности ребята могут в оборудованном компьютерном классе.

 Перевод детей и комплектование групп проводится на основании психолого –медико – педагогического консилиума (далее - ПМПК).

 Виды социальных услуг, оказываемых получателям социальных услуг в отделении ППП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Категория услуг | Ответственные исполнители |
| 1. |  Социально-бытовые услуги: | Младший мед. персонал, в соответствии с требованиями СанПиН |
| 2. | Социально-медицинские услуги: | Старший и средний мед персонал, по состоянию здоровья ПСУ, в соответствии с назначением врача, рекомендациями после проведения ежегодной диспансеризации |
| 3. | Социально-психологические услуги | Отсутствует специалист |
| 4. | Социально-педагогические услуги: | Воспитатели, в соответствии с заключением ПМПК, психолого-педагогической диагностики по месту пребывания, ИПРиЖ, ИППСУ |
| 5. | Социально-правовые услуги: | Социальные педагоги, юрисконсульт в соответствии с нормативными документами |
| 6. | Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов: | воспитатели, волонтерская группа, с применением новых технологий развития ПСУ  |

 Социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания предоставляются несовершеннолетним получателям социальных услуг, бесплатно.

 В соответствии с требованиями ФГОС все воспитанники отделения включены в образовательный процесс:

1. Дети дошкольного возраста посещают детский сад «Тополек» (2 человека),
2. Воспитанники школьного возраста получают образовательные услуги в 3 образовательных организациях:
* КОГОБУШИ п. Опарино – 17 человек,
* КОГОБУ ЦДОД, г. Киров – 15 человек,
* КОГОБУ п. Гирсово – 18 человек.

 Дневную занятость воспитанников отделения обеспечивают специалисты Учреждения (в том числе инструкторы по труду отделения ИМВ) по отдельному расписанию. Занятия по интересам у разных специалистов позволяют продолжать коррекционную работу после занятий в образовательных организациях, расширяют кругозор воспитанников, обеспечивают преемственность при переводе воспитанников по достижении. 18 лет в отделение ИМВ. Исключение составляет дети дошкольного возраста, для которых дневной отдых является обязательным.

 Питание проживающих на договорной основе осуществляет сторонняя организация на условиях аутсорсинга. Благодаря взаимодействию, в соответствии с медицинскими рекомендациями и индивидуальными особенностями каждого получателя социальных услуг, осуществляется принцип индивидуального подхода при организации питания в отделении ППП: разработаны разные виды диет: общий стол, щадящий режим питания, гипоаллергенная диета, диета для больных сахарным диабетом, аглютеновая диета. При этом также принимаются во внимание возрастные особенности получателей социальных услуг. Меню составляется сезонно.

 В помещениях, предназначенных для проживания, пребывания, досуга, обучения воспитанников своевременно ремонтируются. В ежегодный план проведения ремонтных работ включаются проведение косметического ремонта, приобретение необходимого оборудования. В 2020-2021 году ремонтные работы не производились по причине работы Учреждения в режиме изоляции.

 В соответствии с Санитарными правилами, требованиями пожарной безопасности в отделении регулярно проводятся профилактические мероприятия, предусматривающие безопасность пребывания воспитанников в Учреждении, на прилегающей территории, за пределами дома-интерната.

**Предоставление образовательных услуг образовательными организациями**

 На базе учреждения открыт филиал Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт. Опарино". Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 0739 от 30.08.2016 года по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), или специальная индивидуальная программа развития.

На декабрь 2021 года – 70 обучающийся

Скомплектовано 14 классов

Возраст обучающихся: от 7 до 20 лет

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (АООП 2 вариант). Это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с пунктом 2.3 Федерального государственного образовательного стандарта, образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N [1599](http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-19.12.2014-N-1599/), для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основе требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), включающую индивидуальный учебный план и учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Педагогический состав филиала пгт. Опарино: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, учителя-дефектологи, учителя.

 С целью поэтапного получения дошкольного, общего образования воспитанники дома-интерната получают образовательные услуги в разных образовательных организациях, в которых обучается 91 несовершеннолетний воспитанник, находящийся на стационарном социальном обслуживании и проживающих в отделениях психолого-педагогической помощи и отделения «Милосердие». Воспитанникам детского дома-интерната предоставляются образовательные услуги, исходя из их потребностей и возможностей.

 18 несовершеннолетних воспитанников с 01.09.2021 года обучаются в МКОУ ООШ п. Гирсово. Учащиеся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии по образовательной программе. Учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (разработанный исследовательской группой под руководством В.В.Воронковой). Предметы, которые изучают учащиеся: речь и альтернативная коммуникация, математика, ИЗО, музыка, физкультура, окружающий и природный мир, домоводство, профильный труд, окружающий и социальный мир, коррекционные курсы. Для начальных классов составлено расписание уроков. Недельная нагрузка: 3 -5 класс - 22 ч., 6 - класс – 25 ч. Продолжительность урока 40 минут.

 15 несовершеннолетних воспитанников с 01.09.2021 г. обучаются в КОГОБУ«Центр дистанционного образования детей». Учащиеся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Предметы, которые изучают учащиеся: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, человек, двигательное развитие, ИЗО, музыка и движение, физкультура, окружающий и природный мир, домоводство, профильный труд, окружающий и социальный мир, коррекционные курсы. Для начальных классов составлено расписание уроков. Недельная нагрузка: 2,3,4 классы - 24 ч. Продолжительность урока 30 минут.

  **Получатели социальных услуг старше 18 лет проживают в отделении «Инвалидов молодого возраста» (далее – ИМВ)**, которое расположено в основном корпусе со столовой. Отделение «Инвалиды молодого возраста» рассчитано на 150 мест. На 31 декабря 2021 года в отделении проживает 131 человек, это совершеннолетние юноши и девушки.

 Деятельность отделения выполняет педагогический коллектив в составе: 2 воспитателей (по штатному расписанию - 6 чел.), 6 инструкторов по труду (по штатному расписанию – 8 чел.), двух специалистов по социальной работе, заведующего отделением. Также на отделении есть штатная единица педагога – психолога.

 Педагогический коллектив отделения работает по программе «Подготовка инвалидов молодого возраста к самостоятельной жизни в современном обществе».

 Государственная политика Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов определяется Федеральным Законом о социальной защите инвалидов в РФ, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных конституцией РФ. Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования, предпрофильной профессиональной подготовки.

Одна из основных проблем воспитанников интернатных учреждений – успешно социализироваться в современном обществе, самостоятельно строить вариант жизни достойного человека. Поэтому основной деятельностью сотрудников детского дома-интерната, в том числе отделения «Инвалидов молодого возраста», является помощь в социальной адаптации молодых инвалидов.

**Цель работы отделения:**

***-*** обеспечение условий для адаптации и социализации получателей социальных услуг старше 18 лет к жизни в обществе, к труду, к самообслуживанию в быту; постинтернатное сопровождение.

**Задачи отделения:**

1) оказывать своевременную социальную, психолого - педагогическую помощь проживающих отделения;

2) продолжать работу над формированием ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности обеспечиваемых, вовлекая их в трудовую деятельность;

3) укреплять физическое и психическое здоровье обеспечиваемых, обеспечивать эмоциональное благополучие с учетом индивидуальных возможностей каждого;

4) формировать элементарные представления о взаимной обусловленности физического, психологического, психического, духовного здоровья человека, его важности.

5) создавать условия для получения образования (школьного, профессионального) инвалидами молодого возраста, проживающим в отделении.

6) организовывать деятельность трудовой терапии.

**В отделении предоставляются услуги:**

***1) социально – бытовые*** - обеспечение питанием, обувью, постельными принадлежностями, средствами реабилитации, личной гигиены, транспортными услугами, бытового обслуживания, лечебно - трудовой деятельностью.

***2) социально – медицинские* -** проведение реабилитационных мероприятий в соответствии с рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации; содействие в приобретении технических средств реабилитации (с разъяснением порядка и правил их использования, оказания помощи при пользовании ими)

***3) социально - педагогические*** – обучение доступным профессиональным навыкам, проведение мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей; обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, общественных местах;

***4) социально - психологические*** - психологическая помощь, преодоление или ослабление отклонений в развитии эмоциональных состояний, поведений.

***5) социально – правовые*** - консультирование по вопросам, связанных с правом граждан на социальное обслуживание, пенсионное обеспечение, установленные законодательством РФ; содействие в сохранении жилых помещений, сопровождение в судах, оказание помощи в оформлении документов, содействие в возвращении к месту постоянного проживания;

***6) социально – трудовые -*** содействие в профессиональной ориентации (проведение комплекса мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с выбором профессии, профессиональным обучением)

 В отделении Инвалидов молодого возраста создано 6 групп: группа «Золушка», группа «Трудовик», группа « Богатыри» - относятся к трудовым группам; группы «Олимп», «Росинки», «Чебурашки» - диагностические группы.

В группах работают инструктора по 6 направлениям:

- растениеводство;

- технология (картонажное дело, огородные работы);

- технология (швейное дело);

- штукатурно-малярное дело;

- столярное дело;

- уборка помещений, уборка и благоустройство территории.

 По каждому из данных направлений разработаны рабочие программы по предпрофессиональному обучению, которые позволяют сформировать у воспитанников доступные, социально-значимые, профессиональные знания и общетрудовые умения.

**Цель и задачи предпрофессионального обучения:**

- включение обеспечиваемых в трудовую деятельность на базе мастерских, в хозяйственно - бытовую деятельность детского дома-интерната, трудоустройство.

1) передача профессиональных знаний, умений, развитие трудовых способностей;

2) учёт профессиональной подготовки, профориентация обеспечиваемых;

3) развитие личностных качеств обеспечиваемых;

4) документирование приобретённых знаний и способностей, профпригодность;

5) соблюдение обеспечиваемыми правил по ТБ, обучение умению обращаться с рабочим инструментом, рабочими агрегатами (перфоратором, швейной машиной, стиральной машиной и пр.)

На 1 этаже здания расположены:

1) класс, оснащённый учебным оборудованием: парты, стулья для учеников, стол и стул учителя, учебная доска, стеллажи для учебного оборудования;

2)мастерские: - столярная мастерская (предназначена для обучения элементарным столярным умениям и навыкам, развития творческих способностей и возможностей); оборудована столом и стулом для педагога, столами с тисками и стульями для обучающихся, сейфом для хранения дорогостоящих инструментов, шкафами для хранения оборудования и инвентаря, два деревообрабатывающих станка;

- картонажная мастерская (предназначена для развития творческих способностей проживающих, развитие способностей работать с бумагой, картоном, фоамираном, с бросовым материалом, с крупой. Кабинет оборудован столами и стульями для воспитанниц, столом и стулом для педагога, шкафами для хранения материалов и инструментов, диваном для отдыха, электроплитой, электровытяжкой, кухонной мебелью, мойкой с водоотведением, кухонной утварью;

**-** швейная мастерская (предназначена для ремонта одежды, пошива костюмов, пошива прочего мягкого инвентаря); мастерская оснащена всей необходимой мебелью и оборудованием: столами и стульями для обучающихся, столом и стулом для педагога, производственными швейными машинами, оверлоками, раскройным столом, стеллажом и стендами для оформления выставки изделий, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, оснащена мойкой с водоотведением;

- малярная мастерская (предназначена для проведения теоретических занятий по штукатурно – малярному делу); оборудована столами и стульями для обучающихся, столом и стулом для педагога, доской и стендами с информационным материалом, компьютером; местом отдыха, и мойкой с водоотведением;

- растениеводство: кабинет предназначен для проведения теоретических и практических занятий по выращиванию и уходу за комнатными растениями и рассадой овощных культур;

5)санузел, помещение для уборочного инвентаря;

6) пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием; с целью обеспечения разнообразного питания разработано меню по сезонам: «Зима-весна», «Лето-осень» по общему столу и по диабетическому. Для лиц, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта и органов пищеварения, введен протертый стол и дополнительное питание. Разнообразие блюд способствует улучшению не только физического, но и психического состояния обеспечиваемых,

7) актовый зал на 180 мест со сценой и 2 костюмерными (место для проведения культурно-массовых мероприятий, праздников, развлечений, оборудован акустическими системами с радиомикрофонами, микшерским пультом, компьютером, для сольного и хорового пения есть фортепиано, зал оборудован поручнями по программе « Доступная среда»).

На 2 этаже отделения находятся, две групповые комнаты для юношей в возрасте от 18-35 лет:

- помещения для двух групп юношей представлены 6 спальными комнатами (от 6 до 8 человек), оборудованные кроватями, личными тумбочками и шкафами для одежды;

- 2 групповые комнаты, в которых имеется необходимая мебель, столы, стулья, телевизоры, при необходимости используется проектор, есть термопот для организации и проведения чаепитий, комнаты так же используются для проведения собраний, встреч, мероприятий;

- 2 раздевалки для проживающих с оборудованным местом для сушки обуви и одежды, помещение оборудованное стеллажами для хранения сменного белья.

 В «западном крыле» молодые люди проживают по технологии «социальная гостиница», интерьер каждой комнаты индивидуален и неповторим, т.к. проживающие создают его по своим интересам и потребностям;

- буфет оборудован микроволновой печью, кухонной мебелью, электрочайником, холодильником,

- бытовая комната оборудована стиральными машинами, приспособлениями для сушки и глажки белья, утюгом,

- душевая оборудована душевыми кабинками,

- холл оснащен мягкой мебелью, телевизором,

- хозяйственное помещение (для хранения уборочного инвентаря),

- раздевалка для группы с оборудованным местом для хранения белья,

- комната отдыха предназначена для проведения совместных чаепитий, мероприятий, собраний. Оборудована столами, стульями, шкафами с стеклянными дверцами, мягкой мебелью).

На 3 этаже здания располагаются помещения для 2 групп девушек и 1 группы юношей.

1) Одна группа девушек, проживает по технологии «социальная гостиница», интерьер каждой комнаты индивидуален и неповторим, т.к. проживающие создают его по своим интересам и потребностям),

- буфет оборудован микроволновой печью, кухонной мебелью, электрической плитой, вытяжкой, посудомоечной машиной, электрочайником, посудой для приготовления пищи, холодильником, рядом смежная комната, которая так же оборудована столом и табуретами для приёма пищи, есть кухонная мебель для чайной посуды;

- бытовая комната оборудована стиральными машинами, приспособлениями для сушки и глажки белья, утюгом,

- хозяйственное помещение (для хранения уборочного инвентаря),

- душевая (оборудована душевыми кабинками),

- холл оснащен мягкой мебелью, мебелью для гостиной, телевизором,

- комната отдыха, предназначена для проведения совместных мероприятий, собраний, оборудована столом, стульями, мягкой мебелью, шкафами для хранения чайной посуды;

2) кабинет заведующей отделением оборудован рабочим столом, стульями, шкафами для документов, компьютером в комплекте, принтером;

3) кабинет растениеводства оборудован столами, стульями для проведения теоретических занятий с получателями социальных услуг, телевизором, шкафами, имеется небольшое подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря, изготовлены полки и стеллажи для выращивания комнатных растений и рассады овощных культур;

4) санузел с небольшим помещением для стиральной машины. для стирки личных вещей получателей социальных услуг;

5) тренажёрная комната: оборудована спортивными тренажёрами, гимнастическими матами, гимнастической скамейкой, нишами для хранения спортивного инвентаря (мячами, скакалками и пр.);

6) комната отдыха, предназначена для развития творческих способностей получателей социальных услуг, кружковой работы, проведения собраний, совместных мероприятий для девушек, методическо-производственных совещаний для сотрудников отделения; оборудована столами, стульями, мебельной стенкой, также используется мультимедийная аппаратура, компьютер и телевизор;

7) раздевалка для группы оборудована местом для сушки обуви и одежды, шкафами для хранения сменного белья;

8) кабинет психолога, предназначен для индивидуальной работы с получателями социальных услуг, для проведения индивидуальных занятий на развитие психических процессов, эмоционально–волевой сферы, психологического консультирования, ориентированного на решение социально – психологических задач;

9) комната отдыха для сотрудников, оборудована холодильником, шкафом для хранения посуды, местом для приема пищи;

10) спальные комнаты укомплектованы всей необходимой мебелью и инвентарем, индивидуальными тумбочками, шкафами - нишами для хранения личных вещей;

11) фойе «место отдыха» оборудовано мягкой мебелью, мебелью для гостиной, телевизором;

12) комната отдыха предназначена для развития творческих способностей получателей социальных услуг, кружковой работы, проведения собраний и воспитательных мероприятий; оборудована диваном, столами и стульями, шкафами, комодом, телевизором;

13) буфет оборудован столами и стульями для приёма пищи, кухонными шкафами, микроволновой печью, мойкой с водоотведением.

**Организация социально-трудовой реабилитации.**

 Одним из основных направлений работы дома-интерната является трудовое воспитание, предпрофессиональная подготовка, развитие трудовых навыков и формирование навыков самообслуживания, овладение элементарными предпрофессиональными умениями, ознакомление с профессиями, помощь в трудоустройстве.

 Основной целью участия инвалидов молодого возраста в трудовом процессе является получение услуг, связанных с социально-трудовой реабилитацией и содействием в профессиональной ориентации. Трудовая терапия организуется в соответствии с программным материалом: по «Программе трудового обучения лиц с глубокой умственной отсталостью»; изд-во Министерство социального обеспечения РСФСР. Москва 1989 г., по рабочим программам инструкторов по труду.

 В настоящий момент практикуются 3 формы организации участия обеспечиваемых в трудовой деятельности:

1)Формирование у получателей социальных услуг навыков самообслуживания.

2)Организация трудового процесса (трудотерапия) на базе трудовых мастерских и по благоустройству территории дома-интерната. На базе детского дома-интерната имеются трудовые мастерские: 2 швейные, картонажная, столярная, растениеводства, малярная. Основной целью мастерских является трудовая терапия и улучшение общего состояния здоровья обеспечиваемых, получение первичных профессиональных умений и навыков, удовлетворение хозяйственных потребностей дома-интерната в работах ремонтного характера.

3)Работа в сторонних организациях по трудовому договору между получателем социальных услуг (работником) и сторонней организацией (работодателем).

 Освоение предпрофессиональных навыков, занятость общественно-полезным трудом, хозяйственно-бытовым трудом эффективно реализуется в доме-интернате.

**Организация трудотерапии на базе ДДИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021 год** |
| Картонажная мастерская | 9 | 12 | 11 | 11 |
| Швейная мастерская | 12 | 14 | 14 | 15 |
| Столярная мастерская | 13 | 13 | 15 | 13 |
| Растениеводство | 10 | 11 | 14 | 16 |
| Малярная мастерская | 12 | 14 | 11 | 10 |
| Уборка и благоустройство территории | 33 | 32 | 31 | 37 |
| Обучение самообслуживанию | 31 | 30 | 29 | 27 |
| Оказание посильной помощи службам ДДИ |  |  | 7 | 5 |
| Трудоустроено | 24 | 11 | 9 | 8 |

**Трудоустройство инвалидов молодого возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название организации** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021**  |
| **ИП «Копылов В.А. (пилорама)****разнорабочие** | **21** | **13** | **7** | **7** | **6** |
| **ООО «Концепция социального питания» (столовая)****Буфетчики, разнорабочие** | **5** | **5** | **2** | **1** | **2** |
| **ООО «Новые Технологии» (пекарня)****разнорабочие** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| **МДДИ «Родник»****Уборщики служебных помещений** | **2** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| **«Вятка – Старт»****Тренерский состав**  |  |  |  | **1** | **-** |
| **ИТОГО:** | **30** | **24** | **11** | **9** | **8** |

**Образование и профессиональное обучение инвалидов молодого возраста**

 Профессиональное образование юноши и девушки отделения «ИМВ» получают в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум», получили свидетельства о профессиональном образовании 37человек:

11 совершеннолетних девушек закончили обучение по профессии «Швейное дело», из них выбыли 3 человека.

13 совершеннолетних юношей закончили обучение по профессии «Столяр строительный», из них выбыло 4 человека.

13 совершеннолетних юношей закончили обучение по профессии «Штукатур строительный», из них выбыло 2 человека.

С 1 сентября 2021 года продолжили обучение юноши отделения «Инвалиды молодого возраста» по рабочей профессии «Столяр строительный»
4 человека, из них 1 выбыл в ПНИ.

Учебные программы представляют собой получение теоретических знаний на базе КМПТ и проведение производственной практики, швеи – на базе детского дома-интерната, столяры на базе ИП «Копылов В.А.», «штукатур» - на базе детского дома-интерната.

 С целью получения общего образования инвалиды молодого возраста обучаются в различных образовательных организациях, на декабрь 2021 года образовательные услуги получает 61 человек: 5 ПСУ обучаются в МКОУ ООШ п. Гирсово; 3 человек в КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» г. Кирова; 21 совершеннолетний обучается в МКОУ ООШ с. Загарье; 21 человек в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт. Опарино, 11 ПСУ обучаются в КОГОБУ школа-интернат для обучающихся с ОВЗ г. Кирова.

Таким образом, образование и профессиональная подготовка проживающих создаёт условия для личной самореализации и дальнейшей социализации проживающих в обществе.

**Структура медицинской службы**

**детского дома-интерната**

 **В медицинском центре** функционирует отделение медико-социальной реабилитации, специалисты отделения консультируют обращающихся за помощью получателей социальных услуг и проводят реабилитационные мероприятия. Лечение в медицинском центре осуществляется под наблюдением медицинского персонала, врачей.

Отделение «Милосердие»

В отделении находятся маломобильные дети, требующие постоянного постороннего ухода и контроля.

 Штатное расписание отделения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Заведующий, врач-педиатр |  1,0  |  0  |
| Врач-психиатр |  1,0 |  0 |
| Врач-педиатр |  1,0 |  1 |
|  |  |  |
| Старшая медсестра |  1,5 |  0 |
| Палатная медсестра  |  9,0 |  5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Санитар  |  71 |  49 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Отделение психолого-педагогической помощи.

В отделении находятся дети, требующие психолого-педагогической коррекции.

 Штатное расписание отделения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Врач-педиатр |  0,5 |  1 |
|  |  |  |
| Старшая медсестра |  1,0 |  1 |
| Палатная медсестра  |  3,0 |  3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Санитар  |  44 |  38 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Отделение «Инвалиды молодого возраста»

В отделении находятся совершеннолетние в возрасте с 18 до 35 лет.

Штатное расписание отделения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Врач-психиатр |  1,0 |  0 |
| Врач-терапевт |  1,0 |  1 |
|  |  |  |
| Старшая медсестра |  1,0 |  3 |
| Палатная медсестра  |  8,0 |  5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Санитар  |  37 |  33 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Отделение медико-социальной реабилитации.

Осуществляет социально-реабилитационные мероприятия получателям социальных услуг.

 Штатное расписание отделения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | По расписанию | Занято физическими лицами |
| Заведующая отделением, врач-психиатр | 1,0 | 0 |
| Главная медицинская сестра | 1,0 | 1 |
| Врач-невролог | 0,5 | 0 |
| Врач-психиатр | 0,5 | 0 |
| Врач-терапевт | 0,5 | 1 |
| Врач-невролог | 0,5 | 0 |
| Помощник эпидемиолога | 0,5 | 1 |
| Зубной врач | 1,0 | 1 |
| Медицинская сестра предрейсового осмотра | 0,5 | 1 |
| Медицинская сестра диетическая | 1,0 | - |
| Медицинская сестра прививочная | 1,0 | - |
| Медицинская сестра по физиотерапии | 1,5 | 1 |
| Медицинская сестра стерилизационная | 0,5 | 1 |
| Медицинский брат по массажу | 1,5 | 1 |
| Медицинский дезинфектор | 2 | 2 |
| Санитар  | 7,5 | 6 |
| Заведующая аптекой | 1 | - |

 **Обучение медицинского персонала в 2021 году.**

Педиатрия – 1 человек.

Массаж – 1 человек.

Санитарный минимум сдали – 235 человек.

Обучение «санитар» – 50 человек.

 **Оснащение медицинской службы.**

1. Наличие кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Изолятор (мест) | 12 |
| Процедурный кабинет  | 1 |
| Физиокабинет | 1 |
| Массажный кабинет | 1 |
| Зубной кабинет | 1 |
| Кабинет ЛФК | 2 |
| Аптечный склад | 1 |
| Перевязочный кабинет | 1 |
| Прививочный кабинет | 1 |

1. Наличие медицинской техники:

|  |  |
| --- | --- |
| Автоклав | 1шт |
| Дезинфицирующая камера | 1шт |
| Дистиллятор | 1шт |
| Сухожаровой шкаф | 4шт |
| Холодильник | 4шт |

 Ванна медицинская гидро-массажная ВМ-9-189 «Загорье»- 1шт

 Деструктор игл – 1шт

 Стерилизатор воздушный ГП-20 МО - 2 шт

 Стерилизатор воздушный ГП-80 МО -1шт

 Объединенный массажный комплекс ОМК ЭПС – 1шт

 Кондиционер GCW – 07CRN1 - 6 шт

 Прибор для обнаружения алкоголя в крови Alkotest-2шт.

 Гигрометр психометр ВИТ – 1 – 10 шт

 Гигрометр психометр ВИТ – 2 – 8 шт

 Экстрактор вакуумный «Вакус» 7032 – 2 шт.

В 2021 году в медицинский центр приобретены: дезинфекционная камера, ростометр, рециркуляторы в количестве 10 штук, пульсоксиметры 2 штуки.

**Организация питания в интернате.**

 Питание получателей социальных услуг на условиях аутсорсинга осуществляет на основании контракта на оказание услуг ООО «Концепция социального питания». Благодаря взаимодействию, в соответствии с медицинскими рекомендациями и индивидуальными особенностями каждого получателя социальных услуг, осуществляется принцип индивидуального подхода при организации питания. Разработаны разные виды диет: общий стол, щадящий режим питания, гипоаллергенная диета, диета для больных сахарным диабетом, аглютеновая диета, при этом также принимаются во внимание возрастные особенности получателей социальных услуг. Меню составляется сезонно. Обеденный зал составляет 218,2 кв. м., зал просторный, светлый, с большими окнами, рассчитан на 120 посадочных мест, обеденные столы на 6 человек, дети принимают пищу в 2 смены. Питание пятиразовое. В пищеблоке находятся: горячий (варочный) цех, овощной цех, цех холодных закусок, рыбный и мясной цеха, хлебный цех, посудомоечный цех, есть несколько подсобных помещений, склад для сыпучих продуктов, кладовки, холодильные камеры, санузел с душевой, комната отдыха, раздевалка и кабинет шеф-повара. Перед входом в столовую оборудовано место для мытья и сушки рук.

**Организация предоставления временного стационарного социального обслуживания и Службы поддержки родителей, воспитывающих детей – инвалидов**

 В рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области» и в соответствии с Уставом детского дома-интерната на базе дома-интерната предоставляется временное стационарное социальное обслуживание на период до 6 месяцев детям-инвалидам в возрасте от 4 до 18 лет с отклонениями в умственном развитии, нуждающимся в постороннем уходе (без нарушения поведения и медицинских противопоказаний). Для детей разработан распорядок дня с учётом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Содержание, формы и методы работы разрабатываются с учетом программ воспитания и обучения детей с отклонением в развитии. С детьми работают специалисты детского дома-интерната: воспитатель, педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, педагог, учитель физкультуры, учитель информатики, врач-педиатр, инструктор по труду, медбрат по массажу, социальный педагог.

**Социокультурная реабилитация**

 В учреждении осуществляется по плану, утвержденному директором Учреждения на 2021 год. Работа ведется по нескольким направлениям: культурно - досуговая, культурно-просветительская, духовно-нравственная, спортивно-оздоровительная. Культурно-просветительская работа заключается в деятельности библиотеки. Это комплекс мероприятий: познавательные, просветительские, эмоционально-эстетические, нравственные, экологические, краеведческие. Ребята успешно выступают на муниципальных, районных, областных, региональных международных конкурсах и фестивалях, часто занимают призовые места. Коллектив детского дома в свою деятельность внедряет формы работы связанные с инклюзивной средой. Эта среда дает возможность всем в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского дома.

 Разработаны новые формы и методы духовно-нравственного воспитания с детьми дома-интерната. В доме-интернате создан придомовой храм. Площадь храма составляет 36,3 кв.м. Службы проходят еженедельно по четвергам, также бывают водосвятные молебны, крещение и отпевания. Для развития знаний воспитанников по духовно-нравственному воспитанию организован кабинет по основам православной культуры.

 Одним из направлений реабилитации проживающих является спортивно-оздоровительная работа. В теплое время года получатели социальных услуг катаются на велосипедах, самокатах, лыжероллерах, роликовых коньках, играют в настольный теннис и в бадминтон.

 На базе детского дома-интерната организована Служба социально-консультативной помощи. Служба создана в целях защиты личных, имущественных и жилищных прав воспитанников от 4 до 18 лет и инвалидов молодого возраста старше 18 лет, их адаптации в обществе путём содействия в решении социальных, юридических, правовых вопросов. Деятельность Службы строится на сотрудничестве с различными государственными и общественными организациями. В состав Службы входят: 3 социальных педагога, 2 специалиста по социальной работе, юрисконсульт.

 В детском доме-интернате организован и функционирует кабинет истории и достижений, в котором проходят экскурсии и организуются выставки воспитанников и сотрудников дома-интерната. Здесь можно познакомиться с 55-летней историей Мурыгинского детского дома-интерната «Родник».

 Коллектив сотрудников детского дома-интерната уделяет много внимания культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работе и православному воспитанию для развития получателей социальных услуг. За 2021 год воспитанники детского дома-интерната становились неоднократными победителями и призерами конкурсов разного уровня.

**Спортивные достижения 2021 г.**

1. Спортивно – развлекательное мероприятие «Путешествие по сказочному лесу» отд. ИМВ, 07.01.2021 г.
2. Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества, отд. ППП, 25.02.2021 г.
3. Военно-спортивные эстафеты «Бравые ребята», отд. ППП, 25.02.2021г.
4. День здоровья «Быть здоровым – это круто!», отд. ППП, 26.02.2021г.
5. Дружеский турнир по пионерболу, отд. ИМВ, 29.03.2021г.
6. Спортивный квест «Морская вечеринка или полосатое путешествие», отд. ППП, 30.03.2021г.
7. Супергеройская зарядка на свежем воздухе ко Всемирному дню Здоровья, отд. ППП, 07.04.2021г.
8. Открытие сезона зарядки на свежем воздухе «На зарядку становись, позитивом зарядись!», отд. ИМВ, 08.04.2021г.
9. Беседа – презентация «Здоровье – богатство на все времена», отд. ИМВ, 08.04.2021г.
10. Спортивное состязание «Мой веселый звонкий мяч…» отд. ИМВ, 08.04.2021г.
11. Спортивные эстафеты «Королевство волшебных мячей», отд. ППП, 09.04.2021г.
12. Спортивные эстафеты «Путешествие в космос», отд. ИМВ, 17.04.2021г.
13. Конкурсно-игровая программа «И снова Пасха у ворот», отд. ИМВ, 03.05.2021г.
14. Открытие велосезона, отд. ППП, 05.05.2021г.
15. Патриотическая игра «Зарница», отд. ИМВ, 10.05.2021г.
16. Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый», отд. ИМВ, 07.06.2021г.
17. Спортивные эстафеты «Летняя пора», отд. ППП, 29.06.2021г.
18. Спортивное развлечение «Свистать всех на верх», отд. ИМВ, 10.07.2021г.
19. День Нептуна, отд. ИМВ, 12.07.2021г.
20. Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», отд. ППП, 22.07.2021г.
21. Спортивный праздник «ЗОЖигай», отд. ИМВ, 28.07.2021г.
22. Малые Олимпийские игры, отд. ППП, 30.07.2021г.
23. Спортивные веселые старты ко Дню физкультурника, отд. ППП, 14.08.2021г.
24. Спортивно-развлекательная программа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», отд. ИМВ, 18.08.2021г.
25. Спортивный праздник «Жить здорово!», отд. ИМВ, 19.08.2021г.
26. Квест игра «Когда мы едины – Мы не победимы», отд. ИМВ, 05.011.2021г.
27. Спортивные соревнования «Пусть дети улыбаются», отд. ППП, 21.11.2021г.

В течении 2021 г принимали участие в социальном проекте «Бочча любят все» который реализуется при финансовой поддержке НКО «Фонд гражданского общества» в рамках грантовой программы Молодежного форума ПФО «iВолга».

**Участие в культурно-досуговых мероприятиях 2021г.**

1. Новогоднее поздравление «Здравствуй, Дедушка Мороз», отд. ИМВ, 03.01.2021г.
2. Дископрограмма «А у нас Новый год! Ёлка в гости нас зовет!», отд. ИМВ, 06.01.2021г.
3. Новогодний праздник «Путешествие по сказочному лесу», отд. ИМВ, 07.01.2021г.
4. Святочные гуляния, отд. ППП, 07.01.2021г
5. Новогоднее поздравление от Деда Мороза, отд Милосердие, 07.01.2021г.
6. Рождественский он-лайн концерт, отд. ППП, ИМВ, Милосердие, 08.01.2021г.
7. Мастер-класс «Валентинка», отд. ППП, 14.02.2021г.
8. Мастер-класс «Солдатские звезды», отд. ППП, 20.02.2021г.
9. Творческая мастерская «Военная техника», отд. ППП, 22.02.2021г.
10. Участие в он-лайн концерте Международного творческого фестиваля «Шаг на встречу» г Санкт-Петербург, отд. ППП, Милосердие, 22.02.2021г.
11. Мастерская-радости «Подарок защитникам», отд. ППП, 23.02.2021г.
12. Он-лайн поздравление в стихах ко Дню защитников Отечества, отд. ППП, 23.02.2021г.
13. Творческая мастерская «Честь и слава», отд. ППП, ИМВ, 23.02.2021г.
14. Концерт ко Дню Защитника Отечества, отд. ИМВ. 24.02.2021г.
15. Мастер-класс «Подарок другу», отд. ППП, 24.02.2021г.
16. Художественная мастерская «Я рисую этот мир», отд. ИМВ, 27.02.2021г.
17. Районный конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», отд. ИМВ, ППП, 28.02.2021г
18. Мастер-класс «Корзина цветов», отд. ППП, 08.03.2021г.
19. Мастер-класс «Ландыши», отд. ИМВ, 08.03.2021г.
20. Он-лайн поздравление в стихах к 8 марта, отд. ППП, ИМВ, 08.03.2021г.
21. Мини-концерт для воспитателей и нянь, отд. ППП, 08.03.2021г.
22. Мастер-класс «Подарок подружке», отд. ППП, 08.03.2021г.
23. Игровая программа для девочек, отд. ИМВ, 11.03.2021г.
24. Проводы Русской зимы, отд. ППП, 14.03.2021г.
25. Масленичные гуляния, отд. ИМВ, 14.03.2021г.
26. Конкурс плакатов ко Всемирному дню социальной работы, отд. ППП, 16.03.2021г.
27. Челлендж ко Всемирному дню поэзии, отд. ППП, ИМВ, Милосердие, 21.03.2021г.
28. Участие в проекте «Танцуем вместе», отд. ИМВ, 25.03.2021г.
29. Мастер-класс «Модная Матрешка», отд. ППП, 31.03.2021г.
30. Мастер-класс к Международному дню птиц, отд. ППП, 01.04.2021г
31. Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», отд. ИМВ, 12.04.2021г.
32. Участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», отд. ППП, 17.03.2021г.
33. Участие в акции «Семена добра», отд. ППП, ИМВ, 28.04.2021г.
34. Мастер-класс «Светлая Пасха», отд. ППП, 03.05.2021г.
35. Творческая мастерская «Пасха», отд. ИМВ, 05.03.2021г.
36. Он-лайн концерт «Пасхальная Радость», отд. ИМВ, ППП, 05.03.2021г.
37. Участие во всероссийской акции «Окна Победы», отд. ИМВ, ППП, Милосердие, 08.05.2021г.
38. Концерт «День Победы», отд. ИМВ, 09.05.2021г.
39. Акция «Свеча памяти», отд. ИМВ, ППП, Милосердие, 09.05.2021г.
40. Концерт «Последний Звонок», отд. ППП, ИМВ, 28.05.2021г.
41. Поздравление ко дню Защиты Детей» Праздник Детства», отд. ППП, ИМВ, 01.06.2021г.
42. Трудовая Линейка, отд. ИМВ, 04.06.2021г.
43. Тематический час «День России», отд. ИМВ, 12.06.2021г.
44. Концертная программа «День социального работника», отд. ИМВ, 14.06.2021г.
45. Акция «Свеча памяти», отд. ИМВ, ППП, 22.06.2021г.
46. Мастерская «Семья», отд. ППП, ИМВ, 08.07.2021г.
47. Участие в конкурсе «Грани Таланта»1 место, отд. ИМВ, 31.07.2021г.
48. День государственного флага РФ, отд. ППП, 22.08.2021г.
49. Концерт «День Знаний», отд. ППП, ИМВ, Милосердие,01.09.2021г.
50. Всероссийская акция «Капля жизни», отд. ППП, ИМВ, Милосердие, 03.09.2021г.
51. Участие в Марафоне возможностей «Включайся и включай» г Самара. Отд. ИМВ, 2-7.10.2021г.
52. Развлекательная программа «Детектив - шоу», отд. ИМВ, 13.11.2021г.
53. Игровая программа «День рождения Деда Мороза», отд. ИМВ, 25.11.2021г.
54. Комплекс мероприятий ко Дню инвалидов, отд. ИМВ, 3-7.11.2021г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Статистические данные об опыте работы Кировского областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» 2017-2021 гг.**

Общее количество получателей социальных услуг на 31.12.2021 года

(по списку) – 240 человек

из них:

мужчин – 147 человек (н/л – 56 чел., с/л – 91 чел.)

женщин – 93 человек (н/л –38 чел., с/л – 55 чел.)

совершеннолетние – 146 человек

несовершеннолетние – 94 человек

**Всего обслужено за 2021 год: 269 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отделение «Инвалиды молодого возраста» | отделение «Психолого-педагогической помощи» | отделение «Милосердие» |
| *131 чел.* | *55 чел.* | *54 чел.* |

Родители лишены родительских прав – 59 человек

Дети - сироты – 11 человек

Без попечения – 3 человека

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 73 чел.

Родительские – 21 человек из них 18 чел. постоянно, 3 временное стационарное социальное обслуживание (2 чел. сроком до 6 месяцев, 1 чел. каникулы).

**Общее количество несовершеннолетних детей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении**

**в период 2017-2021 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | всего ПСУ |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Дети-сироты | 12 чел. | 11 чел. | 13 чел. | 14 чел. | 11 чел. |
| Отказ | 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Родители лишены родительских прав, ограничены | 60 чел. | 67 чел. | 65 чел. | 62 чел. | 59 чел. |
| Без попечения | 1 чел. | 3 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| Итого детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей: | 75 чел. | 81 чел. | 81 чел. | 78 чел. | 73 чел. |
| Родительские дети | 43 чел. | 34 чел. | 28 чел. | 24 чел. | 21 чел. |
| Итого: | 118 чел. | 115 чел. | 109 чел. | 102 чел. | 94 чел. |

4. Выбыло с 01.01.2021 по 31.12.2021 года из дома-интерната – 29 человек

из них:

ВСО (каникулы): 11 человек

ВССО: 6 человек

переведено в психоневрологические интернаты: 9 человек

под опеку: 1 человек

умерло: 2 человека

Прибыло с 01.01.2021 по 31.12.2021 года в дом-интернат – 22 человека

из них:

ВСО (каникулы): 12 человек

ВССО: 5 человек

из дома ребенка: 3 человека

из больницы: 1 человек

из семьи: 1 человек

**Сведения о численности проживающих в КОГБУСО «Мурыгинский детский дом – интернат «Родник»**

**2017-2021 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | всего ПСУ (чел.) |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| несовершеннолетние дети | 118  | 115 | 109 | 102  | 94 |
| мальчики | 74 | 69 | 66 | 59  | 56 |
| девочки | 44 | 46 | 43 | 43  | 38 |
| совершеннолетние обеспечиваемые | 175 | 149 | 143 | 145  | 146 |
| юноши | 114 | 98 | 93 | 95 | 91 |
| девушки | 61 | 51 | 50 | 50  | 55 |

**Количество обслуженных за период с 2017-2021 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) обслуживаемых на конец года | Количество (чел.) обслуженных за год |
| 2017 | 293 чел. | 386 чел. |
| 2018 | 264 чел. | 341 чел. |
| 2019 | 252 чел. | 295 чел. |
| 2020  | 247 чел. | 259 чел. |
| 2021 | 239 чел. | 269 чел. |

**Количество выбывших \ прибывших человек за период с 2017-2021 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) выбывших за год | Количество (чел.) прибывших за год |
| 2017 | 93 чел. | 43 чел. |
| 2018 | 77 чел. | 48 чел. |
| 2019 | 43 чел. | 31 чел. |
| 2020 | 12 чел. | 7 чел. |
| 2021 | 29 чел. | 22 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор  | А.Н.Рычков. |